

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра технология фармацевтического производства</p>		044-48/16
<p>Силлабус по дисциплине «Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана»</p>		1 стр. из 19

Силлабус
Рабочая учебная программа дисциплины
«Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана»
Образовательная программа 6B07201 «Технология фармацевтического производства»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: RPSDBP 3311	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Основы экономической теории	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Экономика фармацевтической промышленности, Маркетинг и менеджмент фармацевтической промышленности, Преддипломная практика	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: KB
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Основы маркетинга и принципы изучения фармацевтического сегмента рынка. Постановка целей по SMART. Оценка бизнес-идеи. SWOT-анализ. Подготовка ПСД. Техничко-экономическое обоснование, расчет и анализ прогнозируемых технико-экономических показателей. Основные разделы бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана для фармацевтических компаний. Резюме проекта. Описание продукции или услуги. Разработка финансового плана.			
3.	Форма суммативной оценки *		
3.1	Тестирование <input checked="" type="checkbox"/>	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4	Цели дисциплины		
Формирование навыков разработки, презентации и защиты бизнес-плана на основе подготовленной проектно-сметной документации и организационного-управленческого плана.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Знает основные понятия и термины, особенности разработки проектно-сметной документации и бизнес-плана в сфере фармпроизводства		
PO2	Знает методику разработки бизнес-плана и механизм получения разрешительных документов на строительство, эксплуатацию и технических условий по проведению инфраструктуры предприятий, учет затрат и прибыли в сфере фармпроизводства, а также меры государственной поддержки МСБ		
PO3	Умеет составлять маркетинговый, организационно-управленческий, производственный, технологический и финансовый план фармпроизводства, а также прогнозный расчет проектно-сметной документации		
PO4	Умеет перерабатывать информацию для дальнейшего применения в сфере фармпроизводства, демонстрирует знание проведения поиска, сбора, хранения и обработки информации в научных целях и профессиональной деятельности.		
PO5	Оценивает умение работать в малых группах, совместно решать поставленные задачи. постановку целей по SMART, оценку бизнес-идей и анализа рынка.		
PO6	Способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации и представить на лабораторных занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и		

	др.	
PO7	Способен передавать обучающимся / преподавателям / экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении практических работ, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения, методы проведения научных исследований в области экономики и финансов химико-технологическими процессами, знания по разработке проектно-сметной документации и бизнес-плана в сфере фармпроизводства	
5.1	PO	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO1	PO 1 Демонстрирует знание внешних и внутренних нормативно-технических документов и актов в условиях технологического производства и в процессе их обновления
	PO2	PO 2 Осуществляет сбор, переработку и научно-обоснованный анализ информации, дает критическую оценку и демонстрирует способность проводить научно-исследовательскую/экспериментальную работу по внедрению новых технологий, нового оборудования в производство, по расширению ассортимента выпускаемой продукции
	PO3	PO 3 Демонстрирует способность концентрироваться на повышении эффективности результатов работы на основе анализа технико-экономических показателей производства
	PO4	PO 5 Обеспечивает организацию и безопасность технологических процессов, обслуживание технологического оборудования и мониторинг рабочего состояния средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, следит за соблюдением документационных требований в условиях технологического процесса
	PO5	PO 6 Применяет закономерности химико-технологических/фармацевтических процессов на профессиональном уровне для организации технологического процесса производства конкретной фармацевтической и медицинской продукции PO 7 Осуществляет организацию и управление трудовыми ресурсами для реализации технологического процесса и решения производственных задач в соответствии со стратегией производства
	PO6	PO 8 Разрабатывает научно-обоснованные проекты и бизнес-планы для усовершенствования технологических процессов и аргументированно (письменно и устно – доклады, презентации, статьи) отстаивает внедрение инновационных технологий в производство
	PO7	PO 9 Имеет навыки к самостоятельному непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач Образовательная программа 044-09 7 стр. из 32 PO 11 Демонстрирует знания и понимание вопросов фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической индустрии
6.	Подробная информация о дисциплине	
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия,	

	главный корпус, кафедра Технология фармацевтического производства. Площадь Аль-Фараби-1, 3-этаж, аудитория № 321,319. Телефон (АТС) 40-82-06. в\н 220					
6.2	Количество часов	Лекции 10	Практ. зан. 40	Лаб. Зан. -	СРОП 15	СРО 85
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес, ссылка на ZOOM		
1.	Кудайбергенова З.У.	канд. эконом. наук		Zamira_k@list.ru		
8.	Тематический план					
Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция Основы маркетинга. Изучение рынка фармацевтической отрасли	Введение в дисциплину. Сущность, значение и задачи маркетинга. Инструменты маркетинга (модель «4Р»). Виды маркетинговых исследований. Виды и механизмы определения целевой аудитории.	РО 1	1	Тематическая	Устный опрос
	Практическое занятие Изучение и анализ рынка. Маркетинговые исследования	Особенности и необходимость полевых и кабинетных исследований. Изучение рынка фармацевтического отрасли	РО4	3	Работа в малых группах; выполнение практической работы; Case study.	Оценочные листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	*СРОП. Тема и задание СРО 1. Маркетинговые исследования 2. Изучение рынка фармацевтической отрасли 3. Инструменты маркетинга (модель «4Р»).	1. Полевые и кабинетные исследования 2. Предприятия фармацевтической отрасли в РК 3. Маркетинг микс (модель «4Р»).	РО 6	1/4	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	Соответствует чек-листу для СРОП/СРО
2	Лекция Постановка целей по SMART. Оценка бизнес-идей. Анализ рынка. SWOT-анализ	Целеполагание. Выбор бизнес-идей. Анализ рынка. SWOT-анализ	РО 5	1	Тематическая	Устный опрос
	Практическое занятие	Заполнение таблицы постановки целей по	РО2 РО5	3	Работа в малых	Оценочные листы: устный

	Постановка целей по SMART. Оценка бизнес-идей.	SMART. Анализ рынка, конкурентов, ценообразование, сегментация потребителей, сбыт и продвижение продукции. Заполнение таблицы SWOT-анализ			группах; выполнение практической работы; Case study.	ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	<p><i>СРОП. Тема и задание СРО</i></p> <p>1. Описание отрасли</p> <p>2. Характеристика рынка продукции</p> <p>3. SWOT-анализ предприятия</p> <p>4. Исследование и анализ рынка сырья, материалов и иных факторов фармпроизводства</p> <p>5. Сегментация и характеристика потребителей продукции</p> <p>6. Программа сбыта продукции</p> <p>7. Конкурентоспособность предприятия</p>	<p>Анализ рынка и отрасли фармпроизводства.</p> <p>Разделы маркетингового плана бизнес-проекта</p>	PO6	1/5	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	Соответствует чек-листу для СРОП/СРО
3	<p><i>Лекция</i></p> <p>Подготовка проектно-сметной документации.</p>	<p>Проектно-сметная документация (ПСД) в РК — это комплекс документов, раскрывающих сущность проекта и содержащих обоснование его целесообразности и реализуемости; документация, содержащая текстовые и графические материалы и определяющая архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения для обеспечения строительства, реконструкции и/или технического перевооружения объектов</p>	PO 1	1	Тематическая	Устный опрос

		капитального строительства и инженерных коммуникаций.				
	<i>Практическое занятие</i> Разработка проектно-сметной документации.	Строительные нормы нормативно-технических документов в области архитектурной, градостроительной деятельности с учетом принципов технического регулирования, основанных на включении требований, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья людей, охрану окружающей среды, допустимые уровни риска и других основополагающих требований и охватывает круг вопросов, рассматриваемых на проектном этапе инвестиционного процесса в строительстве.	PO2	2	Работа в малых группах; выполнение практической работы; Case study.	Оценочные листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> 1. Архитектурно-планировочное задание (АПЗ) 2.Порядок разработки, согласования, утверждения и состав проектной документации на строительство	АПЗ - это комплекс требований к назначению, основным параметрам и размещению объекта на конкретном земельном участке (площадке, трассе), а также обязательные требования, условия и ограничения к проектированию и строительству, устанавливаемые в соответствии с градостроительными регламентами для данного населенного пункта. Порядок разработки, согласования, утверждения и состав проектной документации на строительство	PO6	1/5	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	Соответствует чек-листу для СРОП/СРО
4	<i>Лекция</i> Основные разделы бизнес-плана.	В бизнес-плане должны быть следующие разделы: • Краткое резюме	PO 2	1	Тематическая	Устный опрос

	Методика составления бизнес-плана для фармацевтических компаний	<p>проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описание продукции или услуги. • Маркетинговый план. • Прогнозный план производства. • Организационно-управленческий план. • Финансовый план (план расходов, план доходов, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств). • Оценка рисков. 				
	<i>Практическое занятие</i> Методика составления бизнес-плана	Бизнес-план – это детально разработанная программа деятельности компании по реализации какого-либо коммерческого проекта и деятельности компании в целом.	PO2	3	Работа в малых группах; выполнение практической работы; Case study.	Оценочные листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> 1.Понятие и виды бизнес-модели; 2.Канва бизнес-модели; 3.Lean Startup – концепция бережливого производства; 4.Бизнес-план как инструмент планирования бизнеса	Бизнес-модель – это концептуальное описание предпринимательской деятельности, то есть того 1) для кого именно компания производит свои товары и услуги; 2) какие именно товары и услуги предлагаются клиентам; 3) как создаются эти продукты; 4) за счет чего компания получает прибыль. Один из инструментов LeanStartup – канва бизнес-модели (business model canvas), или lean canvas. Это наглядная схема работы бизнеса, показывающая его ключевые компоненты и процессы.	PO6	1/4	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	Соответствует чек-листу для СРОП/СРО
5	<i>Лекция</i> Резюме проекта. Описание продукции или услуги	В резюме описываются результаты и выводы бизнес-плана — предполагаемого проекта, рассказывается о новизне	PO 1	1	Тематическая	Устный опрос

		производства и продукта. В описание продукции или услуги пишется характеристика и качество выпускаемой продукции или услуги				
	<i>Практическое занятие</i> Резюме проекта. Описание продукции или услуги	Составить резюме проекта и описание продукции или услуги в сфере фармпроизводства	PO4	3	Работа в малых группах; выполнение практической работы; Case study.	Оценочные листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> Резюме проекта. Описание продукции или услуги	В резюме проекта предоставляются сведения об инициаторе проекта, об объеме продаж и инвестиции, выручке, затратах и прибыли, сроки возврата кредита. Описание продукции или услуги	PO 6	1/5	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	Соответствует чек-листу для СРОП/СРО
6	<i>Лекция</i> Производственный и технологический план. Техно-экономическое обоснование	Технико-экономическое обоснование (ТЭО): Предпроектная документация, содержащая основные исходные данные с описаниями цели инвестирования, обоснования эффективности инвестиций, в том числе: ожидаемый экономический, социальный и (или) коммерческий эффект от функционирования объекта (комплекса), а также сведения об основных технических и технологических параметрах объекта строительства и расчеты с определением технико-экономических показателей объекта.	PO 3	1	Тематическая	Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Описание	Описание производственного и технологического	PO7	2	Работа в малых группах;	Оценочные листы: устный ответ;

	производственного и технологического процесса. Расчет и анализ прогнозируемых технико-экономических показателей	процесса. Перечень базовых операций по обработке и сборке. Объемы поставок сырья, материалов, комплектующих изделий с полным перечнем условий (по цене, количеству и качеству). Описание оборудования, зданий, сооружений, трудовых ресурсов и затрат на производство продукции. Проведение расчета и анализа прогнозируемых технико-экономических показателей			выполнение практической работы; Case study.	Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> Технико-экономическое обоснование расчета и анализа прогнозируемых технико-экономических показателей	Технико-экономическое обоснование (ТЭО): Предпроектная документация, содержащая основные исходные данные с описаниями цели инвестирования, обоснования эффективности инвестиций, в том числе: ожидаемый экономический, социальный и (или) коммерческий эффект от функционирования объекта (комплекса), а также сведения об основных технических и технологических параметрах объекта строительства и расчеты с определением технико-экономических показателей объекта.	РО6	1/5	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	Соответствует чек-листу для СРОП/СРО
7	<i>Лекция</i> Организационно-управленческий план	Организационным планом называется часть бизнес-плана, в которой раскрывается правовая форма организации и причины её выбора, структура, режим работы и штатное расписание	РО 3	1	Тематическая	Устный опрос
	<i>Практическое</i>	Составление	РО3	3	Работа в	Оценочные

	занятие Организационно-управленческий план	организационно-управленческого плана			малых группах; выполнение практической работы; Case study.	листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	СРОП. Тема и задание СРО Рубежный контроль №1	Рубежный контроль включает изученные темы лекций, практических занятий и СРО.	PO7	1/4	Письменный	Письменный
8	Лекция Разработка финансового плана. Отчет о прибылях и убытках	Прогноз объемов реализации, баланс денежных расходов и поступлений. Таблица доходов и расходов, сводный баланс активов и пассивов компании, график движения безубыточности. Цель раздела — финансовый анализ деятельности компании.	PO 3	1	Тематическая	Устный опрос
	Практическое занятие Расчет прогнозируемых затрат и прибыли.	Расчет постоянных и переменных затрат. Заполнение таблицы «Отчет о прибылях и убытках» Расчет прогнозируемых затрат и прибыли.	PO4	3	Работа в малых группах; выполнение практической работы; Case study.	Оценочные листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	СРОП. Тема и задание СРО 1. Финансовый план; 2. Постоянные и переменные издержки	Прогноз объемов реализации, баланс денежных расходов и поступлений	PO6	1/5	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	Соответствует чек-листу для СРОП/СРО
9	Лекция Налогообложение предприятий. Анализ рентабельности и риска	Сущность и виды налогов. Выбор режима налогообложения. Специальный и общеустановленный режим налогообложения. Рентабельность продукции, виды рисков проекта	PO 2	1	Тематическая	Устный опрос
	Практическое	Расчёт налогов,	PO3	2	Работа в	Оценочные

	занятие Налогообложение предприятий.	социально-экономического эффекта и анализ рисков проекта.			малых группах; выполнение практической работы; Case study.	листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	СРОП. Тема и задание СРО Налогообложение в РК. Выбор режима налогообложения.	Понятие, сущность и виды налогов в РК. Специальный и общеустановленный режим налогообложения.	PO6	1/5	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	Соответствует чек-листу для СРОП/СРО
10	Лекция и Защита презентация бизнес-плана	Питчинг (pitch) — это презентация своего проекта (стартапа, идеи) с целью нахождения инвестора. Искусство публичных выступлений и разработка презентаций в Power Point, Canva.com и др.	PO 2	1	Тематическая	Устный опрос
	Практическое занятие Финансовый план.	Расчет постоянных и переменных затрат. Заполнение таблицы отчёт о движении денежных средств Cash-Flow. График погашения кредита	PO4	2	Работа в малых группах; выполнение практической работы; Case study.	Оценочные листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	СРОП. Тема и задание СРО Расчет коэффициентов финансовой оценки	Расчёт финансовых показателей, отчёт о движении денежных средств Cash-Flow.	PO6	1/4	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	Соответствует чек-листу для СРОП/СРО
11	Практическое занятие Определение социально-экономического эффекта и анализ рисков бизнес-плана	Расчёт социально-экономического эффекта и анализ рисков проекта.	PO3	3	Работа в малых группах; выполнение практической работы; Case study.	Оценочные листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	СРОП. Тема и	Социально-	PO6	1/5	Подготовка	Соответствует

	задание СРО 1. Социально-экономический эффект проекта 2. Анализ рисков бизнес-проекта	экономический эффект проекта включает сумму налоговых поступлений, открытие новых рабочих мест и влияние производства на окружающую среду			и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	чек-листу для СРОП/СРО
12	Практическое занятие Расчёт рентабельности проекта и анализа рисков проекта	Расчёт рентабельности проекта и анализа рисков проекта	PO4	3	Работа в малых группах; выполнение практической работы; Case study.	Оценочные листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	СРОП. Тема и задание СРО Анализ рентабельности и риска	Рентабельность продукции фармпроизводства. Виды и способы снижения рисков	PO5	1/5	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	Соответствует чек-листу для СРОП/СРО
13	Практическое занятие Финансовая модель бизнес-плана в Excel	Составление финансовой модели бизнес-плана. Питчинг и разработка презентаций в Power Point, Canva.com и др.	PO6	3	Работа в малых группах; выполнение практической работы; Case study.	Оценочные листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	СРОП. Тема и задание СРО Финансовые расчеты в Excel	Финансовые расчеты в Excel. Составление финансовой модели бизнес-плана	PO5	1/4	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	Соответствует чек-листу для СРОП/СРО
14	Практическое занятие Питчинг и защита бизнес-плана	Защита бизнес-плана с презентацией и расчётами финансовой модели Excel	PO6	3	Работа в малых группах; выполнение практической работы; Case study.	Оценочные листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	СРОП. Тема и задание СРО	Питчинг (pitch) — это презентация своего	PO7	1/5	Подготовка и защита	Соответствует чек-листу для

	1. Питчинг проекта; 2.Публичные выступления	проекта (стартапа, идеи) с целью нахождения инвестора. Искусство публичных выступлений			реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	СРОП/СРО
15	Практическое занятие	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.	PO2	2	Работа в малых группах; выполнение практической работы; Case study.	Оценочные листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	СРОП. Тема и задание СРО Рубежный контроль №2	Рубежный контроль включает изученные темы лекций, практических занятий и СРО.	PO7	1/5	Письменный	Письменный
9. Методы обучения и формы контролей						
9.1	Лекции	Тематические.				
9.2	Практические занятия	Устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.				
9.3	СРО/СРОП	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий				
9.4	Рубежный контроль	Письменный				
10. Критерии оценок						
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО 1	Демонстрирует знание и понимание организации технологического процесса фасовки, упаковки и маркировки лекарственных средств и ИМН/ИСН; общие и стандартные требования к таре и упаковке, а также особые (специальные) требования к упаковке для лекарственных препаратов;	Не демонстрирует знание и понимание организации технологического процесса фасовки, упаковки и маркировки лекарственных средств и ИМН/ИСН; общие и стандартные требования к таре и упаковке, а также особые (специальные) требования к упаковке для лекарственных препаратов;	Имеет представление о организации технологического процесса фасовки, упаковки и маркировки лекарственных средств и ИМН/ИСН; общие и стандартные требования к таре и упаковке, а также особые (специальные) требования к упаковке для лекарственных препаратов;	Демонстрирует знание и понимание организации технологического процесса фасовки, упаковки и маркировки лекарственных средств и ИМН/ИСН; общие и стандартные требования к таре и упаковке, а также особые (специальные) требования к упаковке для лекарственных препаратов;	Свободно демонстрирует знание и понимание организации технологического процесса фасовки, упаковки и маркировки лекарственных средств и ИМН/ИСН; общие и стандартные требования к таре и упаковке, а также особые (специальные) требования к упаковке для лекарственных препаратов;	
РО 2	Умеет выбрать тароупаковочных материалов, виды	Не умеет выбрать тароупаковочных материалов, виды	Имеет представление о выборе тароупаковочных	Умеет выбрать тароупаковочных материалов, виды	Умеет выбрать тароупаковочных материалов, виды тары	

	тары, упаковки и укупорочных средств, дозирующих насадов и др. в зависимости от производимого вида ЛС, ИМН/ИСН; Умеет выбрать фасовочно-упаковочного технологического оборудования и условий производства;	тары, упа-ковки и укупорочных средств, дозирующих насадов и др. в зависимости от производимого вида ЛС, ИМН/ИСН; Не умеет выбрать фасовочно-упаковочного технологического оборудования и условий производства;	материалов, виды тары, упа-ковки и укупорочных средств, дозирующих насадов и др. в зависимости от производимого вида ЛС, ИМН/ИСН; Имеет представление о выборе фасовочно-упаковочного технологического оборудования и условий производства;	тары, упаковки и укупорочных средств, дозирующих насадов и др. в зависимости от производимого вида ЛС, ИМН/ИСН. Умеет выбрать фасовочно-упаковочного технологического оборудования и условий производства;	упаковки и укупорочных средств, дозирующих насадов и др. в зависимости от производимого вида ЛС, ИМН/ИСН. Демонстрирует исключительную решительность при выборе технологического оборудования и условий производства.
РО 3	Систематизирует полученные знания в области упаковки и фасовки фармацевтической и медицинской продукции и адаптирует их к практической деятельности на основе межотраслевых коммуникаций при написании дипломного проекта. Проводит поиск информации по упаковочному и фасовочному оборудованию медицинской и фармацевтической продукции в нормативно-технической документации, нормативных правовых актах РК, на базе дока.	Не способен проводить поиск и интерпретацию информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативных правовых актах РК.	Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативных правовых актах РК.	Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативных правовых актах РК. Адаптирует их к практической деятельности на основе межотраслевых коммуникаций при написании дипломного проекта.	Систематизирует полученные знания в области упаковки и фасовки фармацевтической и медицинской продукции и адаптирует их к практической деятельности на основе межотраслевых коммуникаций при написании дипломного проекта. Проводит поиск информации по упаковочному и фасовочному оборудованию медицинской и фармацевтической продукции в нормативно-технической документации, нормативных правовых актах РК, на базе дока.
РО 4	Умеет перерабатывать информацию для дальнейшего применения в сфере фармпроизводства, демонстрирует знание проведения	Не умеет перерабатывать информацию для дальнейшего применения в сфере фармпроизводства, демонстрирует знание проведения	Умеет перерабатывать информацию для дальнейшего применения в сфере фармпроизводства, демонстрирует знание проведения	Демонстрирует знание и понимание о организации по перерабатывать информацию для дальнейшего применения в сфере фармпроизводства	Систематизирует полученные знания по перерабатывать информацию для дальнейшего применения в сфере фармпроизводства, демонстрирует знание проведения поиска,

	поиска, сбора, хранения и обработки информации в научных целях и профессиональной деятельности.	поиска, сбора, хранения и обработки информации в научных целях и профессиональной деятельности.	поиска, сбора, хранения и обработки информации в научных целях и профессиональной деятельности.	, демонстрирует знание проведения поиска, сбора, хранения и обработки информации в научных целях и профессиональной деятельности.	сбора, хранения и обработки информации в научных целях и профессиональной деятельности.
PO5	Не умеет оценить умение работать в малых группах, совместно решать поставленные задачи. постановку целей по SMART, оценку бизнес-идей и анализа рынка.	Оценивает умение работать в малых группах, совместно решать поставленные задачи. постановку целей по SMART, оценку бизнес-идей и анализа рынка.	Умеет работать в малых группах, совместно решать поставленные задачи. постановку целей по SMART, оценку бизнес-идей и анализа рынка.	Проводит и оценивает работу в малых группах, совместно решать поставленные задачи. постановку целей по SMART, оценку бизнес-идей и анализа рынка.	Умеет и исследует работать в малых группах, совместно решать поставленные задачи. постановку целей по SMART, оценку бизнес-идей и анализа рынка.
PO6	Не способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации и представить на лабораторных занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.	Способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации и представить на лабораторных занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.	Представляет личные суждения, оформить в виде реферата, презентации и представить на лабораторных занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.	Умеет демонстрировать суждения, оформить в виде реферата, презентации и представить на лабораторных занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.	Представляет суждения, оформить в виде реферата, презентации и представить на лабораторных занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.
PO7	Не способен передавать обучающимся / преподавателям / экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении практических работ, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения, методы проведения научных исследований в области экономики и финансов химико-технологическими процессами, зна-	Способен передавать обучающимся / преподавателям / экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении практических работ, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения, методы проведения научных исследований в области экономики и финансов химико-технологическими процессами, зна-	Умеет передавать собственные знания и умения при планировании и проведении практических работ, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения, методы проведения научных исследований в области экономики и финансов химико-технологическими процессами, по разработке проектно-сметной	Умеет при планировании и проведении практических работ, объяснять факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения, методы проведения научных исследований в области экономики и финансов химико-технологическими процессами, по разработке проектно-сметной документации и бизнес-плана в сфере	Исследование и умение демонстрирование собственные знания и умения при планировании и проведении практических работ, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения, методы проведения научных исследований в области экономики и финансов химико-технологическими процессами, знания по разработке проектно-сметной документации и бизнес-плана в сфере фармпроизводства

ния по разработ-ке проектно-сметной доку-ментации и бизнес-плана в сфере фарм-производства	ния по разработ-ке проектно-сметной доку-ментации и бизнес-плана в сфере фарм-производства	документации и бизнес-плана в сфере фарм-производства	фармпроизводства
--	--	---	------------------

10.2 Чек-лист для практического занятия

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1.	Выполнение практической работы;	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практические работы и сдал отчеты по ним, - принимал активное участие в обсуждении результатов работы, - делал обоснованные заключения, - проявил при этом оригинальное мышление
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%);	- Своевременно выполнил практические работы и сдал отчеты по ним - без принципиальных замечаний, - принимал активное участие в обсуждении результатов работы
		Удовлетворит. Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя. - Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении.
		Неудовлетворит. Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой. - Не принимал участия в обсуждении результатов работы.
2.	Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Активно участвовал в решении ситуационных задач, - проявил при этом оригинальное мышление, - показал глубокое знание материала, - использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%);	- Активно участвовал в решении ситуационных задач, - показал знание материала, - допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающийся
		Удовлетворит. Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	- При в решении ситуационных задач был пассивен, - допускал неточности и непринципиальные ошибки, - испытывал большие затруднения в

		D (1,0; 50-54%)	систематизации материала.
		Неудовлетворит. Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Не принимал участие в в решении ситуационных задач, - отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, - не использовал при ответах научную терминологию.
Чек-лист для СРО			
1.	Подготовка и защита реферата (разделы бизнес-плана)	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. - Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. - При защите реферата текст не читает, а рассказывает. - Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%);	- Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. - Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. - При защите реферата текст не читает, а рассказывает. - При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
		Удовлетворит. Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. - При защите реферата текст читает. - Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворит. Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Реферат выполнен неаккуратно и не сдан вовремя, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. - При защите реферата текст читает. - При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в

2.	Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	<p>материале.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 слайдов. - Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. - При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 слайдов. - Использовано не менее 5 литературных источников. - Слайды содержательные и лаконичные. - При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. - Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворит. Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 слайдов. - Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. - При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворит. Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 10 слайдов. - Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. - При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
3.	Подготовка тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> - Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. - Сданы в назначенный срок. - Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. - Однотипные и адекватные варианты ответов. - Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%);	<ul style="list-style-type: none"> - Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. - Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Неоднотипные

	B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%);	варианты ответов. - Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворит. Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. - Сданы в назначенный срок. - Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. - Неоднотипные варианты ответов. - Имеется алгоритм ответов. - Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворит. Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. - Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. - Неоднотипные варианты ответов. - Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

Промежуточная аттестация

1	Решение тестовых заданий	Оценивается в соответствии с многобальной системой оценки знаний
---	--------------------------	--

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<p>1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres</p> <p>2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/</p> <p>3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/</p> <p>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/</p> <p>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/</p> <p>6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth</p> <p>7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru</p> <p>8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/</p>
---	--

Электронные учебники

- 1.Торланова Б. О. «Фармацевтикалық өндірісті жобалау және жабдықтау негіздері» пәнінен оқу әдістемелік құрал [Электронный ресурс] : оқу-әдістемелік құрал / Б. О. Торланова, Б. Н. Умирзакова. - Электрон. текстовые дан. (2,087 Кб). - Шымкент : ОҚМА, 2022. - 113 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
- 2.Торланова Б. О. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы проектирования и оснащения фармацевтического производства» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б. О. Торланова, Б. Н. Умирзакова. - Электрон. текстовые дан.(2, 329 Кб.). - Шымкент : ЮКМА, 2022. - 115 эл. опт. диск (CD-ROM)
- 3.Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық маркетинг [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева ; ОҚМФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)
- 4.Шертаева, К. Д. Основы фармацевтического права [Электронный ресурс] : учебное пособие = Фармацевтикалық құқық негіздері : оқу құралы / К. Д.Шертаева, Г. И. Утегенова. - Электрон. текстовые дан.(463 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2018. - 230 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 5.Шертаева, К. Д. Кәсіпкерлік қызмет негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова , Ж. К. Шмирова. - Электрон. текстовые дан. (1,715 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2019. - 151 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
- 6.Шертаева, К. Д. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова , Ж. К. Шмирова. - Электрон. текстовые дан. (3,132 КБ). - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 151 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 7.Утегенова Г.И. Фармация өнеркәсібінің экономикасы [Электронный ресурс] : оқулық / Г. И. Утегенова. - Электрон. текстовые дан. (1,34 МБ). - Шымкент, 2022. - 142б. эл. опт. диск (CD-ROM)
- 8.Арыстанов Ж.М. А 86 Фармацияның ұйымдастырылуы. / Ж.М. Арыстанов.- Алматы: Эверо, 2020. - 120 б
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/176/
- 9.Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік-құқықтық актілер жинағы/- Алматы, 2020. – 288 бет
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/389/
- 10.Фармация саласындағы менеджмент негіздері.Ж.М. Арыстанов. - Алматы: Эверо, 2020. – 160 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/175/
- 11.Р.Қ.Бигалиева, Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру Алматы, - ТОО «Эверо» 2020. – 304 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/107/
- 12.Управление и экономика фармации : сборник ситуационных задач с алгоритмами решений для студентов 4-6 курсов, обучающихся по специальности 060301 - Фармация / составители О. А. Журавская, Г. В. Бельчикова. — Самара : РЕАВИЗ, 2012. — 148 с. - URL:

	https://www.iprbookshop.ru/18426.html 13.Бельчикова, Г. В. Основы государственного регулирования в области фармации. Фармацевтический рынок : учебное пособие / Г. В. Бельчикова, Т. М. Чернышова. — Самара : РЕАВИЗ, 2010. — 254 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/10139.html
Лабораторные/физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	1.Арыстанов, Ж. М. Фармацияның басқарылуы және экономикасы [Мәтін] : оқулық / Ж. М. Арыстанов. - Алматы : New book, 2022. - 452 бет. 2.Арыстанов, Ж. М. Фармация саласындағы менеджмент және маркетинг : оқу құралы / Ж. М. Арыстанов. - Алматы : New book, 2022. - 204 бет. 3.Жакенова, С. Р. Кәсіпкерлік негіздері : оқу құралы / С. Р. Жакенова, Л. К. Мағзумова, Б.С. Битенова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 236 бет с. 4.Dzhakupova, D. Y. Fundamentals of Entrepreneurship : training manual = Основы предпринимательства : учебное пособие / D. Y. Dzhakupova. - Ministry of Education and Science Republic of Kazakhstan. - Almaty : Bastau, 2018. - 296 5.Жакипбеков, К. С. Формирование системы оценки привлекательности и эффективности инновационных проектов в фармацевтическом производстве К. С. Жакипбеков. - Караганда : АҚНҰР, 2017. 6.Николас, Дж. Бизнес және заң. 1 т. : оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы : Дәуір, 2017. - 468 б. с. 7.Арыстанов, Ж. М. Менеджмент и маркетинг в фармации : учебное пособие / Ж. М. Арыстанов, А. Т. Токсеитова. - Алматы : Эверо, 2016. - 532 с 8.Шертаева, К. Д. Кәсіпкерлік қызмет негіздері : оқулық / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова. - Шымкент : ОҚМА, 2019. - 151 бет. С 9.Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық маркетинг [Мәтін] : оқулық / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 152 б. С 10.Моллах Хамид Управление рисками в фармацевтическом производстве : монография / М. Лонг, Г. Бейсмен, пер. с англ. под общ. ред. А. В. Александро-вой. - 2-е изд. испр. - М. : ВИАЛЕК, 2017. - 464 с 11.Утегенова Г.И. Фармацевтикалық өнеркәсіп экономикасы :оқулық –Жасулан -2022 12.Утегенова Г. И. Экономика фармацевтической промышленности: учебник-Жасулан -2022 13.Котлер, Ф. Маркетинг негіздері = Principles of Marketing : оқулық / Ф.Котлер, Г.Армстронг ; Қаз.тіл.ауд.Б.Абдулхалим [және.б.]. - 17-басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 736 бет. с. : 14.Хилл, Ч. Халықаралық бизнес:Жаһандық нарықтағы бәсеке = International Business:competing in the global

	<p>marketplace : оқулық / Ч. Хилл, Т. Халт ; Қаз.тіл.ауд. А.Алманова [және т.б.]. - 12-басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 720 бет. с.</p> <p>15.Гриффин, Р. Менеджмент = Management : оқулық / Р. Гриффин ; Қаз.тіл.ауд. Г.А. Абдуллина [және т.б.]. - 12-басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018.-768 б.</p> <p>16.Бове, К. Қазіргі бизнес-коммуникация = Business communication today : оқулық / К.Л. Бове, Д.В.Тилл ; Қаз. тіл ауд А. Куанышбекова [және т.б.]. - 14-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 736 бет</p> <p>17.Тулемисов, С. К. Основные аспекты проектного менеджмента при создании фармацевтического производства : монография / С. К. Тулемисов, К. С. Жакипбеков. - Караганда : АҚНҰР, 2017</p> <p>18.Куратко, Д. Ф. Кәсіпкерлік :теория,процесс,практика = Entrepreneurship : монография / Д.Ф.Куратко ; ауд.М.Қыстаубаева [және т.б.]. - 10-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 480 б. с. : (Рухани жаңғыру).</p> <p>19.Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту [Мәтін] = Small Business Management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures : оқулық / Г. Лонгенекер [және т.б.] ; ред. А. Б. Исембердиева ; - 18-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 б.</p>
--	---

12. Политика дисциплины

1. Обязательное посещение лекций и лабораторных занятий согласно расписанию.
2. Не опаздывать на занятия.
3. На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки).
4. Не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять справку.
5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем, время.
6. Активно участвовать в учебном процессе.
7. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
8. Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРО.
9. В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается.
10. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
11. Бережно относиться к имуществу кафедры.
12. Академический период – 15 недель
13. Штрафные санкции:
 - а) за пропуск лекций (-1 балл от результата рубежного контроля за каждую лекцию)
 - б) за пропуск СРОП (-2 балла от результата сдачи СРО)
14. Рубежный контроль на:
 - 7-8 неделе;
 - 14-15 неделе.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента
	Политика выставления оценок по дисциплине
	Критерии и правила оценки знаний: объективность, прозрачность, гибкость, высокая дифференциация.
	Правила оценки всех видов работ: Итоговая оценка рейтинга студента состоит из 60% за текущую успеваемость (лабораторные и практические занятия, СРСП, СРС) и 40% итоговой оценки на

экзамене.

Распределение баллов за текущую успеваемость проводится по балльно-рейтинговой, буквенной системе.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол №	Руководитель БИЦ	Подпись
25.06.25	7	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Заведующий кафедрой	Подпись
05.05.2025г	№ 13	Арыстанбаев К.Е.	
Дата одобрения на АК ОП ТФП	Протокол №	Председатель АК ОП ТФП	Подпись
11.06.2025г	№ 10	Торланова Б.О.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Заведующий кафедрой	Подпись
05.05.2025г	№ 13	Арыстанбаев К.Е.	
Дата пересмотра на АК ОП ТФП	Протокол №	Председатель АК ОП ТФП	Подпись
11.06.2025г	№ 10	Торланова Б.О.	