

<b>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра технология фармацевтического производства Силлабус по дисциплине «Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана»	044-48/16 1 стр. из 19

**Силлабус**  
**Рабочая учебная программа дисциплины**  
**«Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана»**  
**Образовательная программа 6В07201 «Технология фармацевтического производства»**

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>				
1.1	Код дисциплины: RPSDBP 3311	1.6	Учебный год: 2025-2026	
1.2	Название дисциплины: Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана	1.7	Курс: 3	
1.3	Пререквизиты: Основы экономической теории	1.8	Семестр: 6	
1.4	Постреквизиты: Экономика фармацевтической промышленности, Маркетинг и менеджмент фармацевтической промышленности, Преддипломная практика	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5	
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ	
<b>2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>				

Основы маркетинга и принципы изучения фармацевтического сегмента рынка. Постановка целей по SMART. Оценка бизнес-идеи. SWOT-анализ. Подготовка ПСД. Технико-экономическое обоснование, расчет и анализ прогнозируемых технико-экономических показателей. Основные разделы бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана для фармацевтических компаний. Резюме проекта. Описание продукции или услуги. Разработка финансового плана.

<b>3. Форма суммативной оценки *</b>				
3.1	Тестирование <input checked="" type="checkbox"/>	3.5	Курсовая	
3.2	Письменный	3.6	Эссе	
3.3	Устный	3.7	Проект	
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)	

<b>4 Цели дисциплины</b>				
Формирование навыков разработки, презентации и защиты бизнес-плана на основе подготовленной проектно-сметной документации и организационного-управленческого плана.				

<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>				
РО1	Знает основные понятия и термины, особенности разработки проектно-сметной документации и бизнес-плана в сфере фармпроизводства			
РО2	Знает методику разработки бизнес-плана и механизм получения разрешительных документов на строительство, эксплуатацию и технических условий по проведению инфраструктуры предприятий, учет затрат и прибыли в сфере фармпроизводства, а также меры государственной поддержки МСБ			
РО3	Умеет составлять маркетинговый, организационно-управленческий, производственный, технологический и финансовый план фармпроизводства, а также прогнозный расчет проектно-сметной документации			
РО4	Умеет перерабатывать информацию для дальнейшего применения в сфере фармпроизводства, демонстрирует знание проведения поиска, сбора, хранения и обработки информации в научных целях и профессиональной деятельности.			
РО5	Оценивает умение работать в малых группах, совместно решать поставленные задачи, постановку целей по SMART, оценку бизнес-идей и анализа рынка.			
РО6	Способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации и представить на лабораторных занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и			

		др.
РО7		Способен передавать обучающимся / преподавателям / экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении практических работ, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения, методы проведения научных исследований в области экономики и финансов химико-технологическими процессами, знания по разработке проектно-сметной документации и бизнес-плана в сфере фармпроизводства
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО1	РО 1 Демонстрирует знание внешних и внутренних нормативно-технических документов и актов в условиях технологического производства и в процессе их обновления
	РО2	РО 2 Осуществляет сбор, переработку и научно-обоснованный анализ информации, дает критическую оценку и демонстрирует способность проводить научно-исследовательскую/экспериментальную работу по внедрению новых технологий, нового оборудования в производство, по расширению ассортимента выпускаемой продукции
	РО3	РО 3 Демонстрирует способность концентрироваться на повышении эффективности результатов работы на основе анализа технико-экономических показателей производства
	РО4	РО 5 Обеспечивает организацию и безопасность технологических процессов, обслуживание технологического оборудования и мониторинг рабочего состояния средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, следит за соблюдением документационных требований в условиях технологического процесса
	РО5	РО 6 Применяет закономерности химико-технологических/фармацевтических процессов на профессиональном уровне для организации технологического процесса производства конкретной фармацевтической и медицинской продукции РО 7 Осуществляет организацию и управление трудовыми ресурсами для реализации технологического процесса и решения производственных задач в соответствии со стратегией производства
	РО6	РО 8 Разрабатывает научно-обоснованные проекты и бизнес-планы для усовершенствования технологических процессов и аргументированно (письменно и устно – доклады, презентации, статьи) отстаивает внедрение инновационных технологий в производство
	РО7	РО 9 Имеет навыки к самостоятельному непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач Образовательная программа 044-09 7 стр. из 32 РО 11 Демонстрирует знания и понимание вопросов фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической индустрии
6.	<b>Подробная информация о дисциплине</b>	
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия,	

	главный корпус, кафедра Технология фармацевтического производства. Площадь Аль-Фараби-1, 3-этаж, аудитория № 321,319. Телефон (АТС) 40-82-06. в\н 220					
6.2	Количество часов	Лекции 10	Практ. зан. 40	Лаб. Зан. -	СРОП 15	СРО 85
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>					
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес, ссылка на ZOOM		
1.	Кудайбергенова З.У.	канд. эконом. наук		Zamira_k@list.ru		
<b>8.</b>	<b>Тематический план</b>					
Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция Основы маркетинга. Изучение рынка фармацевтической отрасли	Введение в дисциплину. Сущность, значение и задачи маркетинга. Инструменты маркетинга (модель «4Р»). Виды маркетинговых исследований. Виды и механизмы определения целевой аудитории.	РО 1	1	Тематическая	Устный опрос
	Практическое занятие Изучение и анализ рынка. Маркетинговые исследования	Особенности и необходимость полевых и кабинетных исследований. Изучение рынка фармацевтического отрасли	РО4	3	Работа в малых группах; выполнение практической работы; Case study.	Оценочные листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	*СРОП. Тема и задание СРО 1. Маркетинговые исследования 2. Изучение рынка фармацевтической отрасли 3. Инструменты маркетинга (модель «4Р»).	1. Полевые и кабинетные исследования 2. Предприятия фармацевтической отрасли в РК 3. Маркетинг микс (модель «4Р»).	РО 6	1/4	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	Соответствует чек-листу для СРОП/СРО
2	Лекция Постановка целей по SMART. Оценка бизнес-идей. Анализ рынка. SWOT-анализ	Целеполагание. Выбор бизнес-идей. Анализ рынка. SWOT-анализ	РО 5	1	Тематическая	Устный опрос
	Практическое занятие	Заполнение таблицы постановки целей по	РО2 РО5	3	Работа в малых	Оценочные листы: устный

	Постановка целей по SMART. Оценка бизнес-идей.	SMART. Анализ рынка, конкурентов, ценообразование, сегментация потребителей, сбыт и продвижение продукции. Заполнение таблицы SWOT-анализ			группах; выполнение практической работы; Case study.	ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	<i>CРОП. Тема и задание СРО</i> 1. Описание отрасли 2. Характеристика рынка продукции 3. SWOT-анализ предприятия 4. Исследование и анализ рынка сырья, материалов и иных факторов фармпроизводства 5. Сегментация и характеристика потребителей продукции 6. Программа сбыта продукции 7. Конкурентоспособность предприятия	Анализ рынка и отрасли фармпроизводства. Разделы маркетингового плана бизнес-проекта	РО6	1/5	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	Соответствует чек-листу для СРОП/СРО
3	Лекция Подготовка проектно-сметной документации.	Проектно-сметная документация (ПСД) в РК — это комплекс документов, раскрывающих сущность проекта и содержащих обоснование его целесообразности и реализуемости; документация, содержащая текстовые и графические материалы и определяющая архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения для обеспечения строительства, реконструкции и/или технического перевооружения объектов	РО 1	1	Тематическая	Устный опрос

		капитального строительства и инженерных коммуникаций.				
	<i>Практическое занятие</i> Разработка проектно-сметной документации.	Строительные нормы нормативно-технических документов в области архитектурной, градостроительной деятельности с учетом принципов технического регулирования, основанных на включении требований, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья людей, охрану окружающей среды, допустимые уровни риска и других основополагающих требований и охватывает круг вопросов, рассматриваемых на проектном этапе инвестиционного процесса в строительстве.	РО2	2	Работа в малых группах; выполнение практической работы; Case study.	Оценочные листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> 1. Архитектурно-планировочное задание (АПЗ) 2. Порядок разработки, согласования, утверждения и состав проектной документации на строительство	АПЗ - это комплекс требований к назначению, основным параметрам и размещению объекта на конкретном земельном участке (площадке, трассе), а также обязательные требования, условия и ограничения к проектированию и строительству, устанавливаемые в соответствии с градостроительными регламентами для данного населенного пункта. Порядок разработки, согласования, утверждения и состав проектной документации на строительство	РО6	1/5	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	Соответствует чек-листу для СРОП/СРО
4	<i>Лекция</i> Основные разделы бизнес-плана.	В бизнес-плане должны быть следующие разделы: • Краткое резюме	РО 2	1	Тематическая	Устный опрос

	Методика составления бизнес-плана для фармацевтических компаний	проекта. • Описание продукции или услуги. • Маркетинговый план. • Прогнозный план производства. • Организационно-управленческий план. • Финансовый план (план расходов, план доходов, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств). • Оценка рисков.				
	<i>Практическое занятие</i> Методика составления бизнес-плана	Бизнес-план – это детально разработанная программа деятельности компании по реализации какого-либо коммерческого проекта и деятельности компании в целом.	РО2	3	Работа в малых группах; выполнение практической работы; Case study.	Оценочные листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	<i>CРОП. Тема и задание СРО</i> 1.Понятие и виды бизнес-модели; 2.Канва бизнес-модели; 3.Lean Startup – концепция бережливого производства; 4.Бизнес-план как инструмент планирования бизнеса	Бизнес-модель – это концептуальное описание предпринимательской деятельности, то есть того 1) для кого именно компания производит свои товары и услуги; 2) какие именно товары и услуги предлагаются клиентам; 3) как создаются эти продукты; 4) за счет чего компания получает прибыль. Один из инструментов LeanStartup – канва бизнес-модели (business model canvas), или lean canvas. Это наглядная схема работы бизнеса, показывающая его ключевые компоненты и процессы.	РО6	1/4	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	Соответствует чек-листу для СРОП/СРО
5	Лекция Резюме проекта. Описание продукции или услуги	В резюме описываются результаты и выводы бизнес-плана — предполагаемого проекта, рассказывается о новизне	РО 1	1	Тематическая	Устный опрос

		производства и продукта. В описание продукции или услуги пишется характеристика и качество выпускаемой продукции или услуги				
	<i>Практическое занятие</i> Резюме проекта. Описание продукции или услуги	Составить резюме проекта и описание продукции или услуги в сфере фармпроизводства	РО4	3	Работа в малых группах; выполнение практической работы; Case study.	Оценочные листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	<i>CРОП. Тема и задание СРО</i> Резюме проекта. Описание продукции или услуги	В резюме проекта представляются сведения об инициаторе проекта, об объеме продаж и инвестиции, выручке, затратах и прибыли, сроки возврата кредита. Описание продукции или услуги	РО 6	1/5	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	Соответствует чек-листу для СРОП/СРО
6	<i>Лекция</i> Производственный и технологический план. Технико-экономическое обоснование	Технико-экономическое обоснование (ТЭО): Предпроектная документация, содержащая основные исходные данные с описаниями цели инвестирования, обоснования эффективности инвестиций, в том числе: ожидаемый экономический, социальный и (или) коммерческий эффект от функционирования объекта (комплекса), а также сведения об основных технических и технологических параметрах объекта строительства и расчеты с определением технико-экономических показателей объекта.	РО 3	1	Тематическая	Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Описание	Описание производственного и технологического	РО7	2	Работа в малых группах;	Оценочные листы: устный ответ;

	производственного и технологического процесса. Расчет и анализ прогнозируемых технико-экономических показателей	процесса. Перечень базовых операций по обработке и сборке. Объемы поставок сырья, материалов, комплектующих изделий с полным перечнем условий (по цене, количеству и качеству). Описание оборудования, зданий, сооружений, трудовых ресурсов и затрат на производство продукции. Проведение расчета и анализа прогнозируемых технико-экономических показателей			выполнение практической работы; Case study.	Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	<i>CРОП. Тема и задание СРО</i> Технико-экономическое обоснование расчета и анализа прогнозируемых технико-экономических показателей	Технико-экономическое обоснование (ТЭО): Предпроектная документация, содержащая основные исходные данные с описаниями цели инвестирования, обоснования эффективности инвестиций, в том числе: ожидаемый экономический, социальный и (или) коммерческий эффект от функционирования объекта (комплекса), а также сведения об основных технических и технологических параметрах объекта строительства и расчеты с определением технико-экономических показателей объекта.	РО6	1/5	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	Соответствует чек-листу для СРОП/СРО
7	Лекция Организационно-управленческий план	Организационным планом называется часть бизнес-плана, в которой раскрывается правовая форма организации и причины её выбора, структура, режим работы и штатное расписание	РО 3	1	Тематическая	Устный опрос
	Практическое	Составление	РОЗ	3	Работа в	Оценочные



	<i>занятие</i> Организационно-управленческий план	организационно-управленческого плана			малых группах; выполнение практической работы; Case study.	листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	<i>CРОП. Тема и задание СРО</i> Рубежный контроль №1	Рубежный контроль включает изученные темы лекций, практических занятий и СРО.	РО7	1/4	Письменный	Письменный
8	<i>Лекция</i> Разработка финансового плана. Отчет о прибылях и убытках	Прогноз объемов реализации, баланс денежных расходов и поступлений. Таблица доходов и расходов, сводный баланс активов и пассивов компании, график движения безубыточности. Цель раздела — финансовый анализ деятельности компании.	РО 3	1	Тематическая	Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Расчет прогнозируемых затрат и прибыли.	Расчет постоянных и переменных затрат. Заполнение таблицы «Отчет о прибылях и убытках» Расчет прогнозируемых затрат и прибыли.	РО4	3	Работа в малых группах; выполнение практической работы; Case study.	Оценочные листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	<i>CРОП. Тема и задание СРО</i> 1.Финансовый план; 2. Постоянные и переменные издержки	Прогноз объемов реализации, баланс денежных расходов и поступлений	РО6	1/5	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	Соответствует чек-листу для СРОП/СРО
9	<i>Лекция</i> Налогообложение предприятий. Анализ рентабельности и риска	Сущность и виды налогов. Выбор режима налогообложения. Специальный и общеустановленный режим налогообложения. Рентабельность продукции, виды рисков проекта	РО 2	1	Тематическая	Устный опрос
	<i>Практическое</i>	Расчет налогов,	РО3	2	Работа в	Оценочные

	<i>занятие</i> Налогообложение предприятий.	социально-экономического эффекта и анализ рисков проекта.			малых группах; выполнение практической работы; Case study.	листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	<i>CРОП. Тема и задание СРО</i> Налогообложение в РК. Выбор режима налогообложения.	Понятие, сущность и виды налогов в РК. Специальный и общеустановленный режим налогообложения.	Р06	1/5	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	Соответствует чек-листву для СРОП/СРО
10	<i>Лекция</i> Защита презентация бизнес-плана	Питчинг (pitch) — это презентация своего проекта (стартапа, идеи) с целью нахождения инвестора. Искусство публичных выступлений и разработка презентаций в Power Point, Canva.com и др.	Р02	1	Тематическая	Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Финансовый план.	Расчет постоянных и переменных затрат. Заполнение таблицы отчёт о движении денежных средств Cash-Flow. График погашения кредита	Р04	2	Работа в малых группах; выполнение практической работы; Case study.	Оценочные листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	<i>CРОП. Тема и задание СРО</i> Расчет коэффициентов финансовой оценки	Расчёт финансовых показателей, отчёт о движении денежных средств Cash-Flow.	Р06	1/4	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	Соответствует чек-листву для СРОП/СРО
11	<i>Практическое занятие</i> Определение социально-экономического эффекта и анализ рисков бизнес-плана	Расчёт социально-экономического эффекта и анализ рисков проекта.	Р03	3	Работа в малых группах; выполнение практической работы; Case study.	Оценочные листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	<i>CРОП. Тема и</i>	Социально-	Р06	1/5	Подготовка	Соответствует



	<i>задание СРО</i> 1. Социально-экономический эффект проекта 2. Анализ рисков бизнес-проекта	экономический эффект проекта включает сумму налоговых поступлений, открытие новых рабочих мест и влияние производства на окружающую среду			и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	чек-листву для СРОП/СРО
12	<i>Практическое занятие</i> Расчёт рентабельности проекта и анализа рисков проекта	Расчёт рентабельности проекта и анализа рисков проекта	PO4	3	Работа в малых группах; выполнение практической работы; Case study.	Оценочные листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> Анализ рентабельности и риска	Рентабельность продукции фармпроизводства. Виды и способы снижения рисков	PO5	1/5	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	Соответствует чек-листву для СРОП/СРО
13	<i>Практическое занятие</i> Финансовая модель бизнес-плана в Excel	Составление финансовой модели бизнес-плана. Питчинг и разработка презентаций в Power Point, Canva.com и др.	PO6	3	Работа в малых группах; выполнение практической работы; Case study.	Оценочные листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> Финансовые расчеты в Excel	Финансовые расчеты в Excel. Составление финансовой модели бизнес-плана	PO5	1/4	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	Соответствует чек-листву для СРОП/СРО
14	<i>Практическое занятие</i> Питчинг и защита бизнес-плана	Зашита бизнес-плана с презентацией и расчётомами финансовой модели Excel	PO6	3	Работа в малых группах; выполнение практической работы; Case study.	Оценочные листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i>	Питчинг (pitch) — это презентация своего	PO7	1/5	Подготовка и защита	Соответствует чек-листву для

	1. Питчинг проекта; 2. Публичные выступления	проекта (стартапа, идеи) с целью нахождения инвестора. Искусство публичных выступлений			реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий	СРОП/СРО
15	<i>Практическое занятие</i>	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.	РО2	2	Работа в малых группах; выполнение практической работы; Case study.	Оценочные листы: устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
	<i>СРОП. Тема и задание СРО Рубежный контроль №2</i>	Рубежный контроль включает изученные темы лекций, практических занятий и СРО.	РО7	1/5	Письменный	Письменный

### 9. Методы обучения и формы контролей

9.1	Лекции	Тематические.
9.2	Практические занятия	Устный ответ; Выполнение практической работы; Решение ситуационных задач.
9.3	СРО/СРОП	Подготовка и защита реферата, презентация темы, подготовка тестовых заданий
9.4	Рубежный контроль	Письменный

### 10. Критерии оценок

#### 10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрирует знание и понимание о организации технологического процесса фасовки, упаковки и маркировки лекарственных средств и ИМН/ИСН; общие и стандартные требования к таре и упаковке, а также особые (специальные) требования к упаковке для лекарственных препаратов;	Не демонстрирует знание и понимание о организации технологического процесса фасовки, упаковки и маркировки лекарственных средств и ИМН/ИСН; общие и стандартные требования к таре и упаковке, а также особые (специальные) требования к упаковке для лекарственных препаратов;	Имеет представление о организации технологического процесса фасовки, упаковки и маркировки лекарственных средств и ИМН/ИСН; общие и стандартные требования к таре и упаковке, а также особые (специальные) требования к упаковке для лекарственных препаратов;	Демонстрирует знание и понимание о организации технологического процесса фасовки, упаковки и маркировки лекарственных средств и ИМН/ИСН; общие и стандартные требования к таре и упаковке, а также особые (специальные) требования к упаковке для лекарственных препаратов;	Свободно демонстрирует знание и понимание о организации технологического процесса фасовки, упаковки и маркировки лекарственных средств и ИМН/ИСН; общие и стандартные требования к таре и упаковке, а также особые (специальные) требования к упаковке для лекарственных препаратов;
РО 2	Умеет выбирать тароупаковочных материалов, виды	Не умеет выбирать тароупаковочных материалов, виды	Имеет представление о выборе тароупаковочных	Умеет выбирать тароупаковочных материалов, виды	Умеет выбирать тароупаковочных материалов, виды тары,

	тары, упаковки и укупорочных средств, дозирующих насадов и др. в зависимости от производимого вида ЛС, ИМН/ИСН; Умеет выбирать фасовочно-упаковочного технологического оборудования и условий производства;	тары, упаковки и укупорочных средств, дозирующих насадов и др. в зависимости от производимого вида ЛС, ИМН/ИСН; Не умеет выбирать фасовочно-упаковочного технологического оборудования и условий производства;	материалов, виды тары, упаковки и укупорочных средств, дозирующих насадов и др. в зависимости от производимого вида ЛС, ИМН/ИСН;	тары, упаковки и укупорочных средств, дозирующих насадов и др. в зависимости от производимого вида ЛС, ИМН/ИСН. Умеет выбирать фасовочно-упаковочного технологического оборудования и условий производства;	упаковки и укупорочных средств, дозирующих насадов и др. в зависимости от производимого вида ЛС, ИМН/ИСН. Демонстрирует исключительную решительность при выборе технологического оборудования и условий производства.
РО 3	Систематизирует полученные знания в области упаковки и фасовки фармацевтической и медицинской продукции и адаптирует их к практической деятельности на основе межотраслевых коммуникаций при написании дипломного проекта. Проводит поиск информации по упаковочному и фасовочному оборудованию медицинской и фармацевтической продукции в нормативно-технической документации, нормативных правовых актах РК, на базе дока.	Не способен проводить поиск и интерпретацию информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК.	Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК.	Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК. Адаптирует их к практической деятельности на основе межотраслевых коммуникаций при написании дипломного проекта.	Систематизирует полученные знания в области упаковки и фасовки фармацевтической и медицинской продукции и адаптирует их к практической деятельности на основе межотраслевых коммуникаций при написании дипломного проекта. Проводит поиск информации по упаковочному и фасовочному оборудованию медицинской и фармацевтической продукции в нормативно-технической документации, нормативных правовых актах РК, на базе дока.
РО 4	Умеет перерабатывать информацию для дальнейшего применения в сфере фармпроизводства, демонстрирует знание проведения	Не умеет перерабатывать информацию для дальнейшего применения в сфере фармпроизводства, демонстрирует знание проведения	Умеет перерабатывать информацию для дальнейшего применения в сфере фармпроизводства, демонстрирует знание проведения	Демонстрирует знание и понимание о организации по перерабатывать информацию для дальнейшего применения в сфере фармпроизводства, демонстрирует знание проведения	Систематизирует полученные знания по перерабатывать информацию для дальнейшего применения в сфере фармпроизводства, демонстрирует знание проведения

	поиска, сбора, хранения и обработки информации в научных целях и профессиональной деятельности.	поиска, сбора, хранения и обработки информации в научных целях и профессиональной деятельности.	поиска, сбора, хранения и обработки информации в научных целях и профессиональной деятельности.	, демонстрирует знание проведения поиска, сбора, хранения и обработки информации в научных целях и профессиональной деятельности.	сбора, хранения и обработки информации в научных целях и профессиональной деятельности.
РО5	Не умеет оце-нить умение ра-ботать в малых группах, совмес-то решать пос-тавленные зада-чи. постановку целей по SMART, оценку бизнес-идей и анализа рынка.	Оценивает умение работать в малых группах, совместно решать поставленные задачи. постановку целей по SMART, оценку бизнес-идей и анализа рынка.	Умеет работать в малых группах, совместно решать поставленные задачи. постановку целей по SMART, оценку бизнес-идей и анализа рынка.	Проводит и оценивает рабо-ту в малых группах, совместно решать поставленные задачи. постановку целей по SMART, оценку бизнес-идей и анализа рынка.	Умеет и иссле-дует работать в малых группах, совместно решать поставленные задачи. постановку целей по SMART, оценку бизнес-идей и анализа рынка.
РО6	Не способен представить личные сужде-ния, оформить в виде реферата, презентации и представить на лабораторных занятиях, студенческих науч-ных кружках, конфе-ренциях и др.	Способен пред-ставить личные суждения, оформить в виде ре-ферата, презен-тации и предста-вить на лабора-торных заня-тиях, студенчес-ких научных кружках, конфе-ренциях и др.	Представляет личные сужде-ния, оформить в виде реферата, презентации и представить на лабораторных занятиях, студенческих науч-ных кружках, конференциях и др.	Умеет демон-стрировать суж-дения, оформить в виде реферата, презен-тации и представить на лабораторных занятиях, студенческих науч-ных кружках, конференциях и др.	Предсталяет суждения, офор-мить в виде ре-ферата, презен-тации и предста-вить на лабора-торных заня-тиях, студенчес-ких научных кружках, конференциях и др.
РО7	Не способен пе-редавать обучая-ющимся / препо-давателям / экза-менаторам соб-ственные знания и умения при планировании и проведении прак-тических работ, объяснять наб-людаемые фак-ты и явления, их причинно-след-ственные взаи-моотношения, методы прове-дения научных исследований в областя экономики и финан-сов хими-ко-тех-нологическими процессами, зна-	Способен передавать обу-чающимся / пре-подавателям / экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении практичес-ких работ, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаи-моотношения, методы прове-дения научных исследований в областя экономики и финан-сов хими-ко-тех-нологическими процессами, зна-	Умеет передавать собственные знания и умения при планировании и проведении практиче-ских работ, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаи-моотношения, методы прове-дения научных исследований в областя экономики и финан-сов хими-ко-тех-нологическими процессами, зна-	Умеет при планировании и проведении практиче-ских работ, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаи-моотношения, методы прове-дения научных исследований в областя экономики и финан-сов хими-ко-тех-нологическими процессами, зна	Исследование и умение демонстрирование собственные знания и умения при планировании и проведении практиче-ских работ, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаи-моотношения, методы прове-дения научных исследований в областя экономики и финан-сов хими-ко-тех-нологическими процессами, зна

	ния по разработке проектно-сметной документации и бизнес-плана в сфере фармпроизводства	ния по разработке проектно-сметной документации и бизнес-плана в сфере фармпроизводства	документации и бизнес-плана в сфере фармпроизводства	фармпроизводства	
--	---	---	--	------------------	--

## 10.2 Чек-лист для практического занятия

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1.	Выполнение практической работы;	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практические работы и сдал отчеты по ним, - принимал активное участие в обсуждении результатов работы, - делал обоснованные заключения, - проявил при этом оригинальное мышление
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- Своевременно выполнил практические работы и сдал отчеты по ним - без принципиальных замечаний, - принимал активное участие в обсуждении результатов работы
		Удовлетворит. Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	- Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя. - Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении.
		Неудовлетворит. Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой. - Не принимал участия в обсуждении результатов работы.
2.	Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Активно участвовал в решении ситуационных задач, - проявил при этом оригинальное мышление, - показал глубокое знание материала, - использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- Активно участвовал в решении ситуационных задач, - показал знание материала, - допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся
		Удовлетворит. Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	- При в решении ситуационных задач был пассивен, - допускал неточности и непринципиальные ошибки, - испытывал большие затруднения в

	D (1,0; 50-54%)	систематизации материала.
	Неудовлетворит. Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не принимал участие в решении ситуационных задач,</li> <li>- отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности,</li> <li>- не использовал при ответах научную терминологию.</li> </ul>
<b>Чек-лист для СРО</b>		
1.	Подготовка и защита реферата (разделы бизнес-плана)	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p> <p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);</p> <p>Удовлетворит. Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p> <p>Неудовлетворит. Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников.</li> <li>- Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата.</li> <li>- При защите реферата текст не читает, а рассказывает.</li> <li>- Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников.</li> <li>- Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата.</li> <li>- При защите реферата текст не читает, а рассказывает.</li> <li>- При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников.</li> <li>- При защите реферата текст читает.</li> <li>- Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реферат выполнен неаккуратно и не сдан вовремя, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников.</li> <li>- При защите реферата текст читает.</li> <li>- При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в</li> </ul>

			материале.
2.	Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 слайдов. - Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. - При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 слайдов. - Использовано не менее 5 литературных источников. - Слайды содержательные и лаконичные. - При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. - Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворит. Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	- Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 слайдов. - Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. - При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворит. Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 10 слайдов. - Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. - При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
3.	Подготовка тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. - Сданы в назначенный срок. - Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. - Однотипные и адекватные варианты ответов. - Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%);	- Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. - Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Неоднотипные

	B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%);	- варианты ответов. - Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворит. Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	- Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. - Сданы в назначенный срок. - Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. - Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. - Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворит. Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. - Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. - Неоднотипные варианты ответов. - Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

#### Промежуточная аттестация

1	Решение тестовых заданий	Оценивается в соответствии с многобальной системой оценки знаний
---	--------------------------	--

#### Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Хорошо
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Удовлетворительно
			Неудовлетворительно

#### 11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://elib.skma.edu.kz/genres>
2. Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Aknurpress» <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>
8. Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

Электронные учебники

1. Торланова Б. О. «Фармацевтикалық өндірісті жобалау және жабдықтау негіздері» пәнінен оку әдістемелік құрал [[Электронный ресурс](#)] : оку-әдістемелік құрал / Б. О. Торланова, Б. Н. Умирзакова. - Электрон. текстовые дан. (2,087 Кб). - Шымкент : ОКМА, 2022. - 113 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Торланова Б. О. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы проектирования и оснащения фармацевтического производства» [[Электронный ресурс](#)] : учебно-методическое пособие / Б. О. Торланова, Б. Н. Умирзакова. - Электрон. текстовые дан.(2, 329 Кб.). - Шымкент : ЮКМА, 2022. - 115 эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық маркетинг [[Электронный ресурс](#)] : окулық / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева ; ОКМФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)
4. Шертаева, К. Д. Основы фармацевтического права [[Электронный ресурс](#)] : учебное пособие = Фармацевтикалық құқық негіздері : оку құралы / К. Д.Шертаева, Г. И. Утегенова. - Электрон. текстовые дан.(463 КБ). - Шымкент : ОКМА, 2018. - 230 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
5. Шертаева, К. Д. Қәспікерлік қызмет негіздері [[Электронный ресурс](#)] : окулық / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова , Ж. К. Шимирова. - Электрон. текстовые дан. (1,715 КБ). - Шымкент : ОКМА, 2019. - 151 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
6. Шертаева, К. Д. Основы предпринимательской деятельности [[Электронный ресурс](#)] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова , Ж. К. Шимирова. - Электрон. текстовые дан. (3,132 КБ). - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 151 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
7. Утегенова Г.И. Фармация өнеркәсібінің экономикасы [[Электронный ресурс](#)] : окулық / Г. И. Утегенова. - Электрон. текстовые дан. ( 1,34 МБ). - Шымкент, 2022. - 1426. эл. опт. диск (CD-ROM)
8. Арыстанов Ж.М. А 86 Фармацияның үйымдастырылуы. / Ж.М. Арыстанов.- Алматы: Эверо, 2020. - 120 б [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/176/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/176/)
9. Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заннамалық және нормативтік-құқықтық актілер жинағы / - Алматы, 2020. – 288 бет [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/389/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/389/)
10. Фармация саласындағы менеджмент негіздері.Ж.М. Арыстанов. - Алматы: Эверо, 2020. – 160 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/175/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/175/)
11. Р.Қ.Бигалиева, Менеджмент және денсаулық сақтауды үйымдастыру Алматы, - ТОО «Эверо» 2020. – 304 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/107/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/107/)
12. Управление и экономика фармации : сборник ситуационных задач с алгоритмами решений для студентов 4-6 курсов, обучающихся по специальности 060301 - Фармация / составители О. А. Журавская, Г. В. Бельчикова. — Самара : РЕАВИЗ, 2012. — 148 с. - URL:

	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/18426.html">https://www.iprbookshop.ru/18426.html</a> 13.Бельчикова, Г. В. Основы государственного регулирования в области фармации. Фармацевтический рынок : учебное пособие / Г. В. Бельчикова, Т. М. Чернышова. — Самара : РЕАВИЗ, 2010. — 254 с. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/10139.html">https://www.iprbookshop.ru/10139.html</a></p>
Лабораторные/физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	<p>1.Арыстанов, Ж. М. Фармацияның басқарылуды және экономикасы [Мәтін] : оқулық / Ж. М. Арыстанов. - Алматы : New book, 2022. - 452 бет. 2.Арыстанов, Ж. М. Фармация саласындағы менеджмент және маркетинг : оқу құралы / Ж. М. Арыстанов. - Алматы : New book, 2022. - 204 бет. 3.Жакенова, С. Р. Кәсіпкерлік негіздері : оқу құралы / С. Р. Жакенова, Л. К. Магзумова, Б.С. Битенова. - Қарағанды : АҚНÝР, 2019. - 236 бет с. 4.Dzhakupova, D. Y. Fundamentals of Entrepreneurship : training manual = Основы предпринимательства : учебное пособие / D. Y. Dzhakupova. - Ministry of Education and Science Republic of Kazakhstan. - Almaty : Bastaу, 2018. - 296 5.Жакипбеков, К. С. Формирование системы оценки привлекательности и эффективности инновационных проектов в фармацевтическом производстве К. С. Жакипбеков. - Караганда : АҚНÝР, 2017. 6.Николас, Дж. Бизнес және заң. 1 т. : оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы : Дәүір, 2017. - 468 б. с. 7.Арыстанов, Ж. М. Менеджмент и маркетинг в фармации : учебное пособие / Ж. М. Арыстанов, А. Т. Токсентова. - Алматы : Эверо, 2016. - 532 с 8.Шертаева, К. Д. Кәсіпкерлік қызмет негіздері : оқулық / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова , Ж. К. Шимирова. - Шымкент : ОҚМА, 2019. - 151 бет. С 9.Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық маркетинг [Мәтін] : оқулық / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева ; КР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 152 б. С 10.Моллах Хамид Управление рисками в фармацевтическом производстве : монография / М. Лонг, Г. Бейсмен, пер. с англ. под общ. ред. А. В. Александро-вой. - 2-е изд. испр. - М. : ВИАЛЕК, 2017. - 464 с 11.Утегенова Г.И. Фармацевтикалық өнеркәсіп экономикасы :оқулық –Жасулан -2022 12.Утегенова Г. И. Экономика фармацевтической промышленности: учебник-Жасулан -2022 13.Котлер, Ф. Маркетинг негіздері = Principles of Marketing : оқулық / Ф.Котлер, Г.Армстронг ; Қаз.тіл.ауд.Б.Абдулхалим [жәнет.б.]. - 17-басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 736 бет. с. : 14.Хилл, Ч. Халықаралық бизнес:Жаһандық нарықтағы бәсеке = International Business:competing in the global</p>

	marketplace : оқулық / Ч. Хилл, Т. Халт ; Қаз.тіл.ауд.А.Алманова [және т.б.]. - 12-басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 720 бет. с. 15.Гриффин, Р. Менеджмент = Management : оқулық / Р. Гриффин ; Қаз.тіл.ауд. Г.А. Абдуллина [және т.б.]. - 12- басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018.-768 б. 16.Бове, К. Қазіргі бизнес-коммуникация = Business communication today : оқулық / К.Л. Бове, Д.В.Тилл ; Қаз. тіл ауд А. Куанышбекова [және т.б.]. - 14-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 736 бет 17.Тулемисов, С. К. Основные аспекты проектного менеджмента при создании фармацевтического производства : монография / С. К. Тулемисов, К. С. Жакипбеков. - Караганда : АҚНÝР, 2017 18.Куратко, Д. Ф. Кәсіпкерлік :теория,процесс,практика = Entrepreneurship : монография / Д.Ф.Куратко ; ауд.М.Қыстаубаева [және т.б.]. - 10-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 480 б. с. : (Рухани жаңғыру). 19.Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту [Мәтін] = Small Business Management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures : оқулық / Г. Лонгенекер [және т.б.] ; ред. А. Б. Исембердиева ; - 18-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 б.
--	---

## 12. Политика дисциплины

- Обязательное посещение лекций и лабораторных занятий согласно расписанию.
- Не опаздывать на занятия.
- На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки).
- Не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять справку.
- Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем, время.
- Активно участвовать в учебном процессе.
- Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
- Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРО.
- В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается.
- Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
- Бережно относиться к имуществу кафедры.
- Академический период – 15 недель
- Штрафные санкции:
  - за пропуск лекций (-1 балл от результата рубежного контроля за каждую лекцию)
  - за пропуск СРОП (-2 балла от результата сдачи СРО)
- Рубежный контроль на:
  - 7-8 неделе;
  - 14-15 неделе.

## 13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента

Политика выставления оценок по дисциплине

Критерии и правила оценки знаний: объективность, прозрачность, гибкость, высокая дифференциация.

Правила оценки всех видов работ: Итоговая оценка рейтинга студента состоит из 60% за текущую успеваемость (лабораторные и практические занятия, СРСП, СРС) и 40% итоговой оценки на



экзамене.

Распределение баллов за текущую успеваемость проводится по балльно-рейтинговой, буквенной системе.

**14. Согласование, утверждение и пересмотр**

Дата согласования с Библиотечно- информационным центром	Протокол №	Руководитель БИЦ	Подпись
25.06.25	7	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 13	Заведующий кафедрой	Подпись
05.05.2025г	N 13	Арыстанбаев К.Е.	
Дата одобрения на АК ОП ТФП	Протокол № 10	Председатель АК ОП ТФП	Подпись
11.06.2025г	N 10	Торланова Б.О.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № 13	Заведующий кафедрой	Подпись
05.05.2025г	N 13	Арыстанбаев К.Е.	
Дата пересмотра на АК ОП ТФП	Протокол № 10	Председатель АК ОП ТФП	Подпись
11.06.2025г	N 10	Торланова Б.О.	